

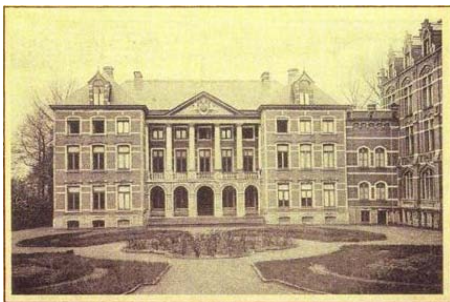


## Getuigenis van een leerling



Luister naar de getuigenis van een leerling die op de kostschool zat.  
Zoek de postkaart van de plaats die de mevrouw jullie zal zeggen.  
Zo krijgen jullie een idee van hoe de school er in die tijd uitzag.





## *Getuigenis*

Iedere morgen werden we gewekt door de opvoedsters.

In het kasteel was er een gang die leidde naar de slaapzalen. Er waren verschillende deuren die elk leidden naar een slaapzaal. De leerlingen werden opgedeeld volgens leeftijd.

Iedere slaapzaal bestond uit een gang en verschillende houten kamertjes. Zo een kamertje bestond uit een eenpersoonsbed en een nachtkastje met daarop een kom en kan om zich te wassen. Elk kamertje had een gordijntje aan de voorzijde zodat men elk toch zijn privacy had. Dit mocht echter alleen maar dicht zijn als de leerlingen zich wassen en gingen slapen.

Nadat we gewekt werden, wassen we ons en kleedden we ons aan. Iedereen had hetzelfde uniform: een blauw rokje, wit hemd, blauwe pull, witte sokjes of broekkousen en zwarte schoenen. We maakten ons bed op en schoven we de gordijn open. Als we klaar waren, zetten we ons in de deuropening en blijven staan tot iedereen klaar was. Daarna gingen we gezamenlijk in stilte naar de eetzaal.

In de eetzaal had iedereen een vaste plaats. Toen we binnenkwamen, gingen we in stilte op onze stoel zitten. Als iedereen binnen was, bidden we het gebed voor het eten. Nadien mochten we beginnen eten. Het brood, de boter en de confituur werden op de tafel gezet. Dit was een vast ontbijt.

Na het ontbijt mochten we bij goed weer spelen op de speelplaats tot de lessen begonnen. Tijdens de winter of bij slecht weer, konden we terecht in de ontspanningszalen. Er waren verschillende zalen naargelang de spelen die er stonden.

Nadien begonnen de lessen. Zoals nu hadden wij ook een voormiddagspeeltijd, een middagspeeltijd en een namiddagspeeltijd.

's Middags werd altijd warm gegeten. We volgden dezelfde stappen als 's morgens in de eetzaal.

Na het middageten mochten we bij slecht weer ook naar de ontspanningszalen.

Dit mocht niet tijdens de andere speeltijden omdat er ook kinderen naar school kwamen die niet op internaat verbleven.

Na school kregen we een vieruurtje. Dit bestond uit enkele boterhammen met confituur, soms peperkoek, speculoos...

Daarna maakten we altijd een wandeling in het park zodat we frisse lucht konden inademen. Dit was onder begeleiding en we legden steeds hetzelfde parcours af.

Dit deden we om daarna ons goed te kunnen concentreren op ons huiswerk en onze toetsen.

Hiervoor kregen we 2 uur in de studiezaal. Wanneer deze 2 uren om waren, moesten we ook stoppen. Als je werk niet gedaan was, had je pech. Wie klaar was, hield zich in stilte bezig.

Wie iets niet begreep, mocht hulp vragen aan de studiejuffrouw.

Na de studie gingen we opnieuw gaan eten. Dit was steeds een lichte maaltijd, meestal warm.

Bijvoorbeeld: kriekjes met frikadon, warme appels met een schelletje varkensgebraad, kop met boterhammen.

Als laatste activiteit mochten we spelen in de ontspanningszalen.

Daarna gingen we terug naar ons kamertje. We verfristen ons en deden onze pyjama aan. Hierna deden we de gordijntjes terug open en gingen op onze knieën zitten voor het avondgebed. De opvoedster (Mademoiselle Louis) kwamen kijken of iedereen wel degelijk op zijn knieën zat. Daarna deden we de gordijntjes terug toe, kropen we in ons bed en sliepen we tot 's morgens. Af en toe was er 's nachts controle om te kijken of iedereen wel sliep.

We hadden in die tijd ook nog zaterdag een halve dag les. Het laatste halfuurtje van deze dag werd er altijd een mooi verhaal voorgelezen.

Op een van de avonden was er tijdens de avondactiviteit een echte brandoefening. De brandweerwagens kwamen op de binnenkoer gereden en brachten alles in gereedheid voor de oefening. We hadden de keuze om te springen op een ziel of via een stoffen zak naar beneden te gaan. Elke leerling moest dit doen!

Wanneer iedereen geweest was, vertrok de brandweer.

Diezelfde nacht ging het brandalarm af en moesten we allemaal onze kleren meenemen naar de kapel. Van daaruit moesten we terug gaan slapen.

Op internaat was het ook de gewoonte dat er op het einde van het schooljaar iets speciaal gedaan werd. Tijdens de jaren dat ik er was, hebben we een modeshow gehouden in de toneelzaal. Er werd aan het podium een loper gezet zodat het net echt was.

We droegen kledij die de leerlingen van het middelbaar zelf gemaakt hadden. Deze leerlingen liepen ook met ons mee. We deden dit op een liedje van Engelbert Humperdink.

Elke woensdag mochten we ons douchen. Dit was eveneens in groepen per leeftijd. Een begeleider moest aan een groot wiel draaien om de warmte van het water te regelen. Wij moesten steeds roepen of het te warm of te koud was. Dit was steeds een heel leuke ervaring waar we veel plezier aan beleefden.

We gingen ook geregeld naar de mis in de kapel van het kasteel.

Tijdens mijn schoolperiode ging ik ook naar de lering. Dit vond ik een heel leuke ervaring.

We kregen niet alleen les, maar gingen ook op bezoek bij iemand die bevallen was, naar het rusthuis... Dit waren toffe en leerrijke activiteiten.