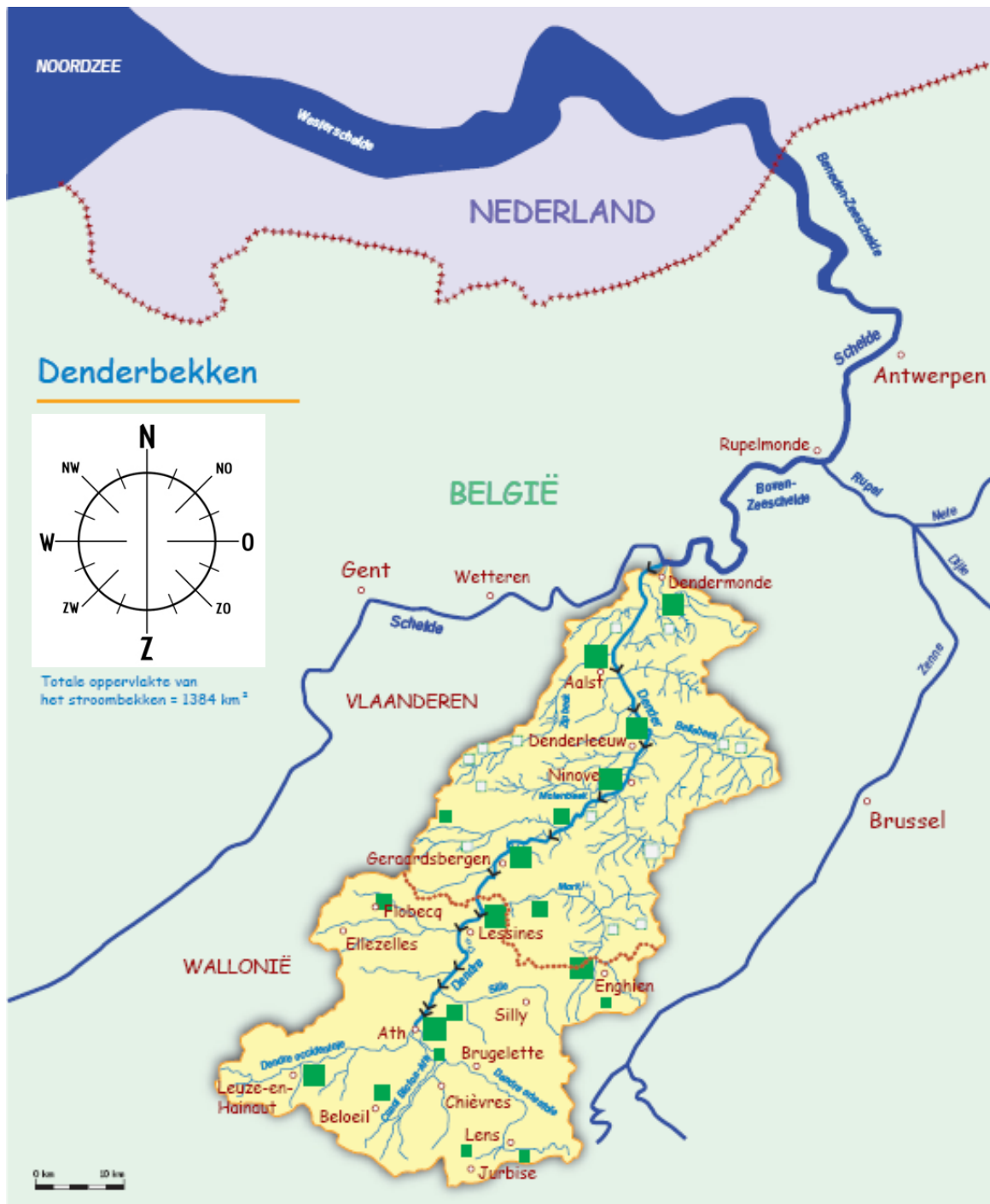


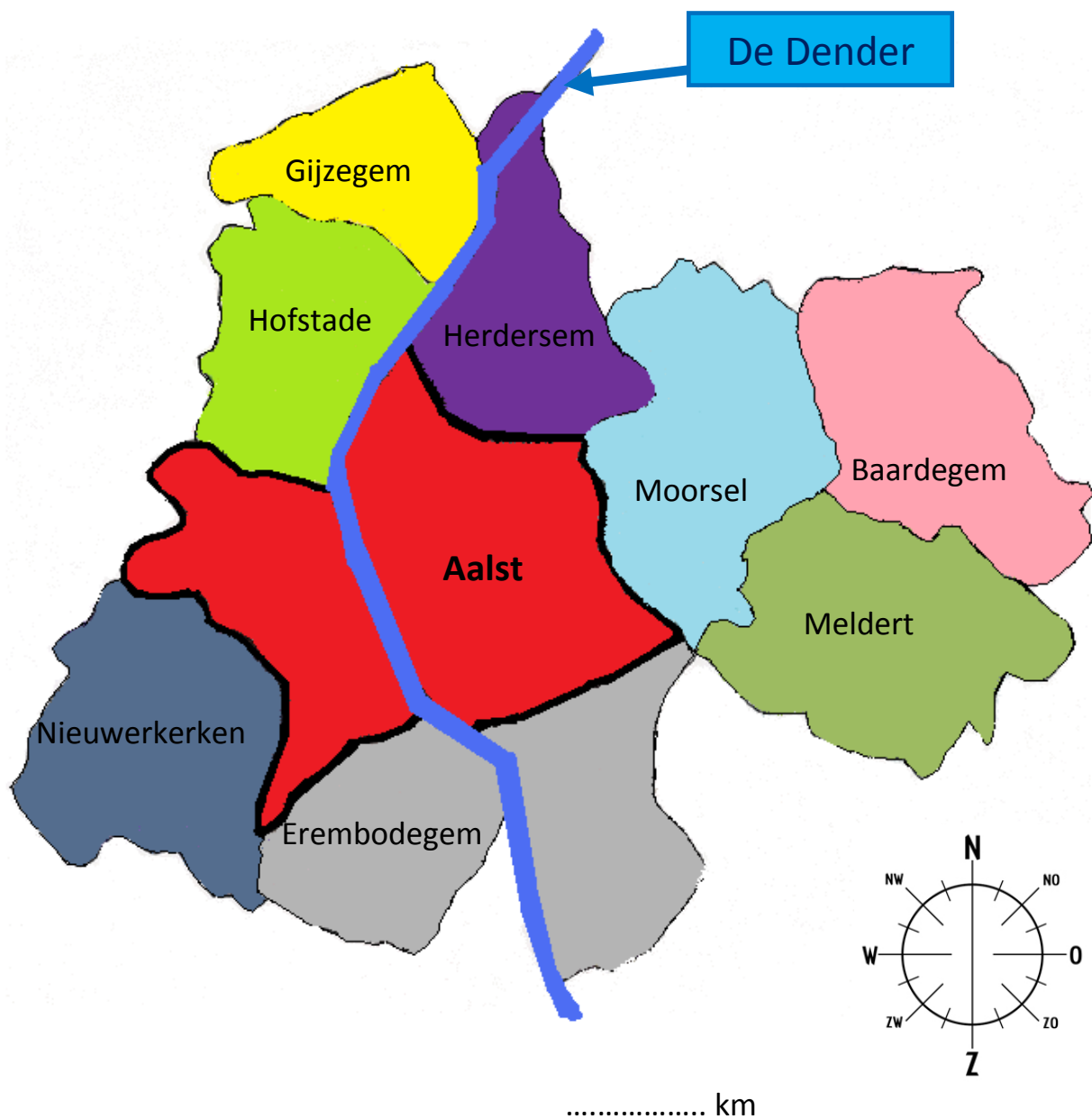
De Dender



De Dender ontspringt in
 en mondt uit in de
 in de stad
 Deze stad dankt zijn naam hieraan.

Dit werkblad en volgend werkblad worden in de klas gemaakt, voor dat ze op stap gaan en de Dender van dichtbij gaan bekijken.

De Dender in Groot Aalst



Door welke gemeenten of langs welke gemeenten van Groot Aalst loopt de Dender?

.....

.....

Waar situeert zich de Dender ten opzichte van Hofstade?

Welke beek mondt uit in de Dender in Hofstade?

De Dender van dichtbij

Deze opdrachten worden ter plaatse ingevuld. De leerkracht geeft allerlei informatie aan de Dender die de leerlingen moeten invullen in hun werkbundel.



1. Natuur

Stroomopwaarts – stroomafwaarts:

Stroomopwaarts is de richting tegen de stroom in, dus in de richting van waar het water ontspringt.

 Zet op de kaart een rode pijl die tegen de stroom ingaat. Daarvoor moet je eerst kijken naar welke richting het water stroomt.

Stroomopwaarts is de richting met de stroom mee, dus in de richting van de monding.

 Zet op de kaart een groene pijl die met de stroom meegaat. Daarvoor moet je opnieuw eerst kijken naar welke richting het water stroomt.

Oevers:

Hoe weet je nu welke oever de linker – of rechteroever is. Je kijkt in de richting dat het water wegstroomt. Aan je rechterkant is de rechteroever en aan je linkerkant is de linkeroever.



Schrijf op de stippenlijnen: linkeroever en rechteroever.

Er zijn 2 soorten oevers: bolle oevers en holle oevers.



Duid op de kaart een bolle oever aan in het paars en een holle oever in het bruin.

In de Dender zitten meanders, daardoor stroomt het water niet overal even snel.

Wat zijn meanders?

.....

In een buitenbocht stroomt het water

In de binnenbocht stroomt het water

Daardoor schuurt het water tegen de oever in de buitenbocht en brokkelt de oever af. Deze oevers zijn een schuilplaats voor

Beplanting:

Welke boomsoort vinden we vooral op de oevers?

.....



Deze bomen hebben een aantal belangrijke functies:

1)

2)

3)

Welke andere bloemen, bomen, struiken kom je nog tegen aan de oevers?

.....

.....

.....

.....

Dieren:

Welke vogels zitten er op de Dender of bevinden zich rond de Dender?

.....

.....

.....

Van wat leven deze dieren?

.....

.....

.....

2. Scheepvaart:

In Hofstade liggen er een aantal bedrijven aan de oevers van de Dender zodanig dat ze goederen via de Dender kunnen transporteren.



Welke bedrijven liggen er aan de oevers van de Dender?

.....

.....

.....

.....

Men heeft de Dender gekanaliseerd zodanig dat alle schepen kunnen varen op de Dender.

Wat is kanaliseren?

.....

.....

.....

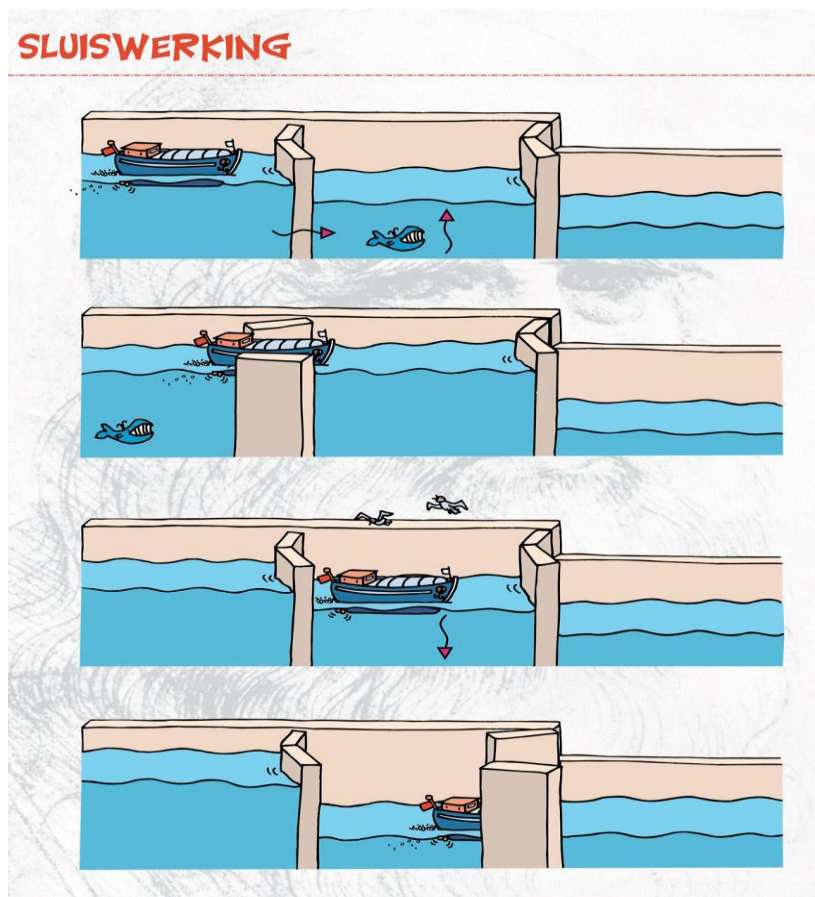
Op de Dender bevinden zich 13 sluizen. Waarvoor dient een sluis?

.....

.....

.....

.....



Opdracht 1: Denderwater filteren

Benodigdheden:

- * Emmer met een touw
- * Plastiek fles zonder bodem
- * Stenen, grind en fijn zand.
- * 2 Glazen bokalen

Informatie:

Voor **1950** was er in de Dender heel wat vis aanwezig: een snoek, kroeskarper, een winde kwamen er geregeld voor. Soms zag je zelfs wel eens een otter.

Na **1960** is al het vis verdwenen in de Dender. De Dender werd meer en meer gebruikt om goederen te transporteren. Daarom werden meer en meer fabrieken langs de Dender gebouwd. Op die manier konden die fabrieken gemakkelijk hun goederen vervoeren via schepen. Fabrieken loosden hun ongezuiverd riool – en afvalwater in de Dender. Daarnaast loosden ook ongeveer 320. 000 gezinnen hun afvalwater in de Dender. Vandaar dat de vis volledig verdween en de Dender werd een stinkende riool.

Vandaag de dag is de Dender is zich rustig aan het herstellen. Er zit terug weer wat vis in de Dender.

Opdracht:

1. Je neemt de plastiek fles. Deze fles heeft geen bodem.
2. Je neemt ook de 2 glazen bokalen.
3. Zet de plastiek fles op zijn kop in een glazen bokaal.
4. Eerst schep je stenen in de fles zodanig dat de bodem goed bedekt is.
5. Nadien doe je wat grind over de stenen. Zorg dat je de stenen niet meer ziet liggen.
6. Ten slotte kap je over de stenen en het grind fijn zand.
7. Schep wat water uit de Dender met een glazen bokaal.
8. Giet het water in de fles en wacht tot het water hellemaal doorgesijpeld is.
9. Het water is gefilterd.

Pas op! Niet drinken van het water, er kunnen daar nog onzuivere stoffen inzitten die wij niet kunnen zien.

Elke groep krijgt zo 1 blad waarop de opdracht staat. Dit blad wordt gelamineerd. De leerlingen lezen eerst in groep de informatie en nadien de opdracht.

Opdracht 2: waterdiertjes

Benodigdheden:

- * Schepnetten en emmers
- * Zoekkaarten
- * Vergrootglazen, meetlat
- * Wekbundel: identiteitskaart (zie bijlage)
- * kleurpotloden

Informatie:

In de Dender zit ondertussen al heel wat vis: Ipaling, brasem, kolblei, gibel, karper, riviergrondel, blauwbandgrondel, vetje, winde, bittervoorn, blankvoorn, rietvoorn, zeelt, snoek, 3-doornige stekelbaars, 10-doornige stekelbaars, baars, snoekbaars en de zeldzamebot. Naast vissen leven er ook heel wat kleinere diertjes in het water. Wij noemen ze de waterdiertjes. Ze zijn van levensbelang voor tal van planten en dieren. Tot de waterdiertjes behoren allerhande waterinsecten en hun larven, kleine vissoorten, weekdieren, amfibieën en vele anderen.

Opdracht:

1. Neem per groep een schepnet en een emmer.
2. Doe een beetje water en wat waterplantjes in je emmer.
3. Zoek een plaats aan de oever van de Dender en schep zo diep mogelijk in het water.
4. Wanneer je waterdiertjes gevangen hebt, doe je deze in je emmertje.
5. Nadien gaan jullie samen een plaats zoeken en nemen jullie de zoekkaarten erbij.
6. Kies max. 5 waterdiertjes en zoek uit welke waterdiertjes je gevangen hebt.
7. Je vult de identiteitskaarten aan in je werkbundel.
8. Wanneer je klaar bent met de oefening, zet je de diertjes terug in het water.

Elke groep krijgt zo 1 blad waarop de opdracht staat. Dit blad wordt gelamineerd. De leerlingen lezen eerst in groep de informatie en nadien de opdracht.

Identiteitskaart Waterdiertje

Naam:

Welke kleur heeft het diertje?

Hoelang is het diertje?

Zie je ogen? Hoe zien ze eruit?

Heeft het diertje poten: ja nee

 Zoja, hoeveel poten heeft het dier?

Heeft het diertje een staart? ja nee

Heeft het diertje voelsprietten? ja nee

 Zoja, hoeveel voelsprietten heeft het dier?

Beweegt het diertje snel of langzaam?

Hoe beweegt het diertje?(zwemmen, lopen, kruipen, ...).....

Komt het diertje wel eens boven? ja nee

Vind je het diertje mooi, gek of eng?

Bedenk een passende naam voor je diertje

Probeer het diertje na te tekenen in het kader hieronder:

